

# MR - Enquête thema avond



DE ZUIDWESTER  
openbare basisschool

## SAMENVATTING

103 RESPONDENTEN

- Thema-avond: JA
- Planning: najaar 2021
- Organisatie: bij voorkeur op school
- Thema: Sociale ontwikkeling als uitgangspunt

## Resultaten enquête

1. Algemeen: Ik vind een thema-avond erg interessant, ik kom dan ook graag.

- 67% Eens
- 23% Hangt van het onderwerp af
- 6% Ik weet het niet
- 4% Oneens

2. Planning: Leuk zo'n thema avond maar...

- 40% Voorjaar 2021
- 38% Najaar 2021
- 22% Anders

3. Welke wijze van organiseren heeft de voorkeur?

- 47% Beiden
- 26% Online
- 17% Op school, m.i.v. RIVM-richtlijnen.
- 10% Ander idee / geen behoefte

4. Waar ligt jouw behoefte qua inhoud van een thema-avond? (meerdere antwoorden mogelijk)

- 76% Sociale ontwikkeling
- 46% Talentfluisteren (verdieping)
- 39% Neurologische ontwikkeling
- 24% Spelontwikkeling
- 13% Ander idee / geen behoefte
- 11% Motorische ontwikkeling

5. Deze vraag betrof vragen / opmerkingen richting MR. De vragen worden hieronder door de MR beantwoord.

Ben wel benieuwd wat deze coronatijd voor impact heeft op de kinderen. Op de lange en korte termijn. En hoe je als ouder hier mee om kan gaan.

De vraag over gevolgen korte- en lange termijn op kinderen is lastig te beantwoorden. Gevolgen op welk gebied en welke doelgroep van kinderen precies en de lange termijn is nu natuurlijk nog niet te zeggen.

[Het NJI](#) houdt een overzicht bij van gepubliceerde wetenschappelijke onderzoeken die zich hebben gericht op een (specifiekere uitwerking van) deze vraag. [Klik hier](#). Veel onderzoek richt zich op adolescenten/jongeren, of op een specifieke groep (kwetsbare kinderen). Ook staan er onderzoeken uit het buitenland tussen waarvan de resultaten nooit zonder meer over te nemen zijn voor een ander land. Ik heb een paar onderzoeken hieronder uitgelicht voor wie het interessant vindt.

Het onderzoek dat ooit de vraag gaat beantwoorden is denk ik [dit onderzoek](#). Het onderzoek loopt nog, dus levert nog geen antwoord op.

Onderstaande links naar instituten/onderzoeken zijn misschien ook interessant;  
[Als je het ons vraagt](#)  
[Corona en Welbevinden](#)  
[Onderzoeksbureau Oberon](#)

Meer buiten gymmen!

Buiten kan gegymd worden bij Haarlem Hoog. Bij mooi weer gebeurt dit af en toe.

Heeft school hulp nodig bij digitalisering (Teams) en/of heeft school een ICT cursus nodig?

Op school hebben wij een leerkracht/ ICT coördinator. Zij stuurt het team aan. De school valt onder de stichting Spaarnesant. Deze stichting stuurt de ICT coördinator aan, en verzorgt cursussen waar leerkrachten aan mogen/ kunnen deelnemen.

Wat doet de Zuidwester om de creatieve ontwikkeling te stimuleren?

Bij de kleuters wordt er thematisch gewerkt. Binnen het thema wordt lezen en rekenonderwijs, maar ook motoriek, knutselen in het platte vlak en 3d, muziekonderwijs en drama gecombineerd.

Vanaf groep 3 zijn de creatieve vakken op zichzelf staande vakken die worden gecombineerd met het lopende thema of met Blink. Daarnaast worden er theaters en musea bezocht, en muziekworkshops gegeven op school door vakmensen. Door Corona en de richtlijnen die daarmee samenhangen, zijn de culturele uitjes het afgelopen jaar, helaas afgeblazen. In school hebben we diverse leerkrachten met creatief talent. In het komende schooljaar willen we dit talent breder gaan benutten in de school. Een start is hier inmiddels mee gemaakt.

Feedback naar leerkrachten

Wanneer je als ouder vragen hebt kun je altijd terecht bij de leerkracht. We vinden het fijn de lijntjes kort te houden. Wanneer de leerkracht meer expertise nodig heeft, kan de Intern begeleider om hulp gevraagd worden. Gaat het om beleidszaken dan kan de MR ook gesprekspartner zijn.