

## Notulen MR vergadering 27 mei 2021 via Teams

**Notulist:** Chris

**Aanwezig:**

Oudergeleding: Gemma, Chris, Judith, Marlies.

Leerkrachtgeleding: Natascha en Lieke

Femke belt in tijdens agendapunt over instemming op formatieplan.

**Afwezig:** Jacky en Esther (beide leerkrachtgeleding)

1	<p><b>Opening.</b></p> <p>Marlies opent de vergadering.</p>
2	<p><b>Notulen van de vorige vergadering</b></p> <p>Nieuwsbrief op website: alleen de laatste nieuwsbrief zichtbaar, geen archief beschikbaar. Dit zou toch wel handig zijn, ook voor de leerkrachten. Gemma vraagt dit na bij Femke/Tilly. Dit is direct aangekaart bij Femke: Zij gaat kijken naar de mogelijkheid of er een aantal oudere nieuwsbrieven beschikbaar blijven. Ook het stukje voor de MR in nieuwsbrief zou via een vaste link naar de site van de MR kunnen linken.</p> <p>Woensdag 3 november themadag staat in de jaarplanner</p> <p>Brief van de ouder: Natascha heeft contact gehad. Ouder zal contact opnemen met Marlies.</p> <p>Namen van MR leden staan in notulen: Is minder wenselijk. Proberen om notulen neutraal op te schrijven zodat deze makkelijk openbaar gemaakt kunnen worden.</p>
3	<p><b>Mededelingen</b></p> <p><b>Corona.</b> RIVM. Goed bevallen nemen we mee.</p> <p><b>Aandacht</b></p> <p><b>NPO 4/2,</b> onderwijsontwikkeling voortzetten. (Speerpunten/jaarplan) Interventie merkbaar voor in de groepen. (Duurzaam) komt terug laatste vergadering.</p>
4	<p><b>Statuten MR</b></p> <p>Statuten en reglementen worden opnieuw bekeken door de GMR. Als dit gebeurt is dan zal de MR nog kans krijgen naar de update te kijken.</p>
5	<p><b>Verkiezingen</b></p> <p>Esther heeft aangegeven dat zij haar MR taak aan iemand anders zal geven binnen het team. Natascha zet dit uit bij het leerkrachtenteam.</p> <p>Wat staat er in de statuten hierover? In principe een periode van 2 jaar en daarna kan het per jaar verlengd worden.</p>
6	<p><b>Tevredenheidsenquête</b></p> <p>Gaat naar de volgende vergadering</p> <p>Gemma bespreekt de enquête van de MR. Gemma heeft een samenvatting gemaakt en een aantal vragen en opmerkingen uit de open vraag erin gezet. Dit zal geanonimiseerd op de website geplaatst worden. Actie: MR leden reviewen het stuk van Gemma tenminste vrijdag 4 juni. Leerkrachten beantwoorden de inhoudelijke vragen. Bv vraag over ICT: korte uitleg vanuit lerarengleding over hoe ICT geregeld is.</p>

	Themavond: Zal zo mogelijk op school plaatsvinden.
<b>7</b>	<p><b><i>Streef-Formatieplan</i></b></p> <p>Vaststellen van formatieplan. Oudergeleding heeft adviesrecht, leerkrachtgeleding heeft instemmingsrecht.</p> <p>Femke wordt ingebeld het formatieplan toe te lichten</p> <p>Bovenschools worden er formatiebesprekingen gevoerd. Eerst een voorstel aan HR-manager wat het streven is, incl ontwikkeldoelen en hoe de formatie hierbij kan helpen. Na deze besprekingen wordt het budget besproken. Budget hangt af van aantal kinderen (oktobermeting). Bij ons is dit schooljaar een daling geweest, dus minder budget (414 kinderen). Dit betekent 25,23 FTEs. Volgend jaar aantal gezet op 417, daarna naar 425. Volgend schooljaar gewoon 17 groepen hetzelfde als nu: 5 kleutergroepen en van de overige groepen 2. Meeste groepen hebben 3 om 2 dagen per leraar.</p> <p>Begroting, waar de MR over moet instemmen, is nog niet af. Dit moet nog besproken worden. Judith en Chris hebben aangeboden om de begroting door te nemen voor de laatste MR vergadering dit schooljaar, waarop de instemming op de begroting wordt gegeven. Femke deelt deze zo snel mogelijk na haar overleg, en de MR zal deze bestuderen en eventuele vragen van tevoren met Femke bespreken zodat zij zich voor kan bereiden. Het is wel belangrijk dat het jaarplan naast de begroting gelegd wordt omdat deze leidend is voor hoe er begroot is.</p> <p>Vanuit ouders kwam feedback dat er creativiteit mist: Femke legt uit: We waren een school die zich vooral op kwalificatie richtte. Nu met omslag bezig om breder te worden oa met talentfluisteren. Is natuurlijk wel afhankelijk van geld, maar ook van talenten binnen het team. Maakonderwijs is in Blink gestopt dus dat is er nu, maar bv ook keramiek met meester Eric. Kerstmusical moet er komen, dramalessen, schoolkoor. Kan ook mensen inhuren hiervoor.</p> <p>Lerarengleding heeft instemmingsrecht en stemt in met het formatieplan. Oudergeleding heeft adviesrecht en is akkoord.</p>
<b>8</b>	<p><b><i>Presentje aan de kinderen.</i></b></p> <p>Presentje boekenlegger is van de baan. Gemma heeft, op vragen van de kampcommissie, onderzoek gedaan naar een presentje wat gegeven kan worden op het alternatieve 'kamp' op en rond de school: een bidon bedrukt met Zuidwester logo en het woord 'kamp' erop.</p>
<b>9</b>	<p><b><i>Website</i></b></p> <p>Zoekfunctie staat erop.</p> <p>Gemma heeft stukje geschreven voor op de website. Zal binnenkort geplaatst worden op de website.</p> <p>Route: Wanneer ga je nou naar de MR? Communicatie bij vragen: Ouder-leerkracht – IB – Directeur – MR</p>
<b>10</b>	<p><b><i>Volgend schooljaar:</i></b></p> <p>Cursus voor de nieuwe leden inplannen/navragen (wie)</p> <p>Afspraken maken per vergadering wat er besproken wordt. Begroting MR.</p> <p>Thema van de thema-avond vastleggen. 3 nov.</p> <p>Jaarverslag moet geschreven worden: Natascha</p>

	<p>Jaarplan op volgende agenda: Marlies</p> <p>Thema-avond: Sociale ontwikkeling was meest populaire onderwerp. Verschillende niveaus/leeftijden. Steven Pont wordt genoemd. MR leden aanwijzen die verantwoordelijk zijn voor organisatie: Judith, Lieke en Natascha bieden zich aan en komen op volgende vergadering met een voorstel.</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>w.v.t.t.k.</b></p> <p>Marlies heeft een vraag over werkdrukgeden: Hoe moeten deze ingezet worden? Directie stuurt dit rond. In principe willen alle leraren meer handen in de klas. Hoeft niet door de MR.</p> <p>Zijn er voldoende leerkrachten om volgend schooljaar alle groepen te bemannen? Dat lijkt er wel op.</p> <p>Volgende extra vergadering op woensdag 23 juni (op agenda tenminste budget instemming, voorstel thema-avond)</p> <p><b><i>Actiepuntenlijst doornemen!</i></b></p> <p>Zie onder</p>