



DE ZUIDWESTER
openbare basisschool

Leerlingenraad

De leerlingenraad

Leerlingbetrokkenheid is een belangrijk aspect binnen het pedagogisch klimaat van onze school. Als leerlingen betrokken worden bij het reilen en zeilen in de groep en op school, voelen ze zich daar ook meer verantwoordelijk voor. De opzet van de leerlingenraad helpt de leerlingen in hun groei naar verantwoordelijkheid en weerbaarheid en bereidt ze zo voor op hun taak in de maatschappij.

Met behulp van een leerlingenraad wordt de kinderen meer inbreng gegeven bij schoolse zaken en komen ze in aanraking met actief burgerschap. De kinderen uit de leerlingenraad vertegenwoordigen de klas waar ze in zitten. Door de leerlingenraad kunnen leerlingen samen op democratische wijze actief participeren en meedenken over schoolse zaken.

De raad bestaat uit door leerlingen gekozen vertegenwoordigers. Een leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen. Veel voorkomende onderwerpen bij een leerlingenraad zijn de regels en afspraken, de sfeer op school, schoolorganisatie, suggesties en ideeën voor activiteiten.

Waarom is er een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap.

Verkiezingen

In het begin van het schooljaar worden de leerlinge geïnformeerd over de leerlingenraad en de aanstaande verkiezingen.

- De leerlingen krijgen informatie over wat de leerlingenraad inhoudt en wat er van een lid verwacht wordt. (zie hiervoor 'informatie leerlingen', bijlage 1).
- De ouders worden middels een stuk in de nieuwsbrief geïnformeerd over de leerlingenraad.

Aan het begin van het schooljaar mogen alle leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 zich verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. Iedere kandidaat mag een korte presentatie voorbereiden, waarin hij of zij laat zien de meest geschikte

kandidaat te zijn. De leerkracht mag dit naar eigen inzicht doen: een beperkte campagne binnen de groep of gewoon een kringgesprek met een stemronde.

Alle leerlingen uit de midden- en bovenbouwgroepen mogen één stem uitbrengen. Uiteraard stemt niemand op zichzelf. De leerlingen met de meeste stemmen vertegenwoordigen dat schooljaar de groep in de leerlingenraad. Na de stemming staat vast welke 8 leerlingen de leerlingenraad vormen. De leden worden doorgegeven aan de coördinator (Sharon Rijnbeek) van de leerlingenraad. Het overzicht staat in bijlage 2.

Een leerling mag 1 jaar in de leerlingenraad.

Voorstellen van de leerlingenraad

De leerlingenraad stelt zichzelf voor door een stukje te schrijven voor in de nieuwsbrief en website met een foto erbij. Dit gebeurt tijdens de eerste bijeenkomst. (vooraf toestemming aan ouders vragen AVG, dit doet de coördinator).

Bijeenkomsten leerlingenraad

- Er zullen zes gezamenlijke bijeenkomsten zijn in één schooljaar. Het overzicht staat in bijlage 2.
- De bijeenkomsten vinden plaats in de lerarenkamer.
- De bijeenkomsten worden opgestart door de coördinator, waarna de leerlingen het overnemen. De coördinator is ook bij de vergaderingen aanwezig om te begeleiden, helpt de voorzitter bij het maken van de agenda, helpt de notulist bij het maken en verspreiden van de notulen en maakt samen een stukje voor in de nieuwsbrief.
- Er zal een voorzitter en een notulist worden aangesteld (uit groep 7/8). De voorzitter stelt de agenda op. De agenda wordt gevuld met items die in de ideeënbus zijn gedaan en door de leden of het team zijn aangedragen bij de voorzitter. Na en of tijdens de bijeenkomst maakt de notulist de notulen.
- Na de bijeenkomsten zorgen de leden van de leerlingenraad voor een terugkoppeling in de klas met behulp van de notulen.
- De notulist mailt de notulen naar de coördinator van de leerlingenraad. Vervolgens ontvangen alle teamleden en leden van de leerlingenraad dit verslag.
- Ook plaatst de coördinator een korte samenvatting in de nieuwsbrief.
- De leden bespreken hun ideeën en de ideeën uit de klas (ideeënbus) met elkaar. Per idee of onderwerp wordt er een of twee van de leden aangesteld als kartrekker. Deze kartrekker(s) kan indien gewenst en-/ noodzakelijk zijn of haar onderwerp met de directie of het team van de school bespreken. Ook zal de kartrekker(s) tussen de bijeenkomsten door verschillende dingen moeten doen voor het item waar hij kartrekker voor is.

Bereikbaarheid

- De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 kunnen de leden van de leerlingenraad aanspreken over allerlei zaken die zij belangrijk vinden.
- De leerlingen kunnen hun vragen of suggesties ook in de ideeënbus van de leerlingenraad doen. Iedere klas heeft een eigen ideeënbus.
- Op de website van de school en in de schoolgids komt een stukje te staan over de leerlingenraad.
- In de aula hangt een bord waarop de data, onderwerpen en leden van de leerlingenraad zichtbaar zijn voor alle leerlingen van de school. Dit bord wordt bijgehouden door twee leden van de leerlingenraad.

Evaluatie leerlingenraadvergaderingen

Aan het einde van het schooljaar worden de leerlingenraadvergaderingen geëvalueerd door de leerlingenraad en de coördinator. Deze evaluatie wordt ook teruggekoppeld aan het team en daar waar nodig worden er aanpassingen gedaan in de opzet en uitvoering van de leerlingenraad.

Andere genodigden

Indien nodig kunnen er anderen uitgenodigd worden bij een leerlingenraad, zoals: conciërge, TSO-coördinator, reken- of taalspecialist, administratie, intern begeleider, gymdocent, leerkracht, directie of ouder

Onderwerpen

Tijdens dit schooljaar komen de volgende onderwerpen in de leerlingenraad aan bod:

- Rondleidingen op school
- Filmpje school
- Talenten
- Rapport
- Waarden van de school

Vorig schooljaar (2020-2021) heeft de leerlingenraad onder andere meegedacht over:

- Nieuwe speeltoestellen op het schoolplein
- Aanpassingen schoolplein
- Het nieuwe rapport
- Afvalscheiding

Bijlage 1:

Leerlingenraad: uitleg voor leerlingen

Wie is er de baas op school?

Beslist de directeur wat er allemaal moet gebeuren? Jij hebt ook wat te vertellen, want de directeur, de juffen en meesters, de ouders en de kinderen zijn samen de school.

Democratie

De leerlingenraad werkt op dezelfde manier als de regering in Nederland. De Nederlandse bevolking beslist min of meer zelf wat er in Nederland moet gebeuren: aan welke regels we ons moeten houden, welke wetten er gemaakt moeten worden enz. Natuurlijk kunnen we niet met alle inwoners van Nederland samen beslissingen nemen. Daarom hebben mensen vroeger een manier bedacht, waarop dat indirect (via een tussenstap) toch gebeurt. Die manier heet democratie. Democratie is een Grieks woord en betekent: het volk regeert. De bevolking kiest vertegenwoordigers, die namens hen beslissingen nemen en het land besturen. De vertegenwoordigers worden steeds opnieuw (om de 4 jaar) door de inwoners van Nederland gekozen. Je kiest een man of vrouw uit, waarvan jij denkt dat hij/zij dezelfde ideeën heeft als jij. Deze persoon kan jou het beste vertegenwoordigen. De vertegenwoordigers nemen beslissingen voor jou. Net als de vertegenwoordigers uit jouw klas in de leerlingenraad.

Functioneren leerlingenraad

Om de leerlingenraad goed te kunnen laten functioneren, zijn de volgende dingen belangrijk:

- De leerlingenraad moet serieus genomen worden en met respect behandeld worden door leerlingen, leerkrachten en directie. Alleen op deze manier kan de leerlingenraad laten zien dat zij een aanvulling is op de schoolorganisatie van De Zuidwester.
- De afspraken die gemaakt worden, moeten worden nagekomen (ook door leerkrachten en directie).
- De leerkrachten moeten ervoor zorgen dat de leerlingenraad leeft onder alle leerlingen; ze moeten er tijd voor inruimen om onderwerpen te bespreken in de klas. De leerlingenraad is afhankelijk van de onderwerpen en meningen die ingebracht worden door alle leerlingen van de school.
- Er moet een evaluatie plaatsvinden van de leerlingenraad om eventueel punten bij te stellen

Ideeën, meningen en voorstellen verzamelen

Doordat je in de leerlingenraad zit, mag jij op school meepraten en proberen dingen samen te realiseren. Het is hierbij wel belangrijk dat andere leerlingen de kans krijgen om hun vragen, ideeën en meningen via jullie in de leerlingenraad te laten horen.

De leerlingen van De Zuidwester moeten weten waar ze met hun ideeën en voorstellen terecht kunnen. Je kunt informatie verzamelen door:

- Een ideeënbus: zet de ideeënbus op een centrale plaats in de klas. Zorg ervoor dat je de bus regelmatig leegmaakt en dat je aan de medeleerlingen doorgeeft wat er met hun ideeën gedaan is.
- Vragenronde door de klas: vraag de leerkracht om wat tijd vrij te maken om in de groep vragen, meningen en voorstellen van leerlingen te verzamelen.
- Leerlingenraadbord: een bord met alle informatie over de leerlingenraad, data vergaderingen, waar zijn we mee bezig, hoe te bereiken.

Met elkaar overleggen

In de leerlingenraad zitten kan betekenen dat je het drukker krijgt. Je gaat gedurende het schooljaar met elkaar overleggen, projecten uitwerken en zorgen dat zaken in orde zijn. Hierbij kun je eventueel ook nog andere leerlingen betrekken. Je kan een werkgroep maken, als jullie bijvoorbeeld een groter project uit willen werken.

Anderen informeren

Zorg ervoor dat het verslag n.a.v. de vergadering niet te lang is: een kort lijstje met punten en wat uitleg is voldoende. De notulist maakt het verslag en maakt voor elk lid van de leerlingenraad een kopie en hangt 1 kopie op het bord in de school (in de aula). In samenwerking met de coördinator wordt er een stukje geschreven voor in de nieuwsbrief.

Efficiënt vergaderen

Omdat je niet heel veel tijd hebt voor de leerlingenraad, moet je de vergadertijd nuttig besteden. Daarom moet je ervoor zorgen dat:

- Er ruimte is om te vergaderen (Lerarenkamer).
- Iedereen tijdig (week van tevoren) een agenda krijgt van de voorzitter (groep 8 leerlingen).
- Iedereen op tijd aanwezig is (ophalen leerlingen door groep 8 leerlingen).
- Je begint met het verslag van vorige vergadering.
- Je luistert naar elkaar.
- De notulist beslissingen en actiepunten noteert: wie, wat en wanneer gaat doen.
- Je voor jezelf belangrijke punten noteert, zodat je die met de klas kan delen.

Bijlage 2: Leerlingenraad 2021-2022

Coördinator: Sharon Rijnbeek

5a	Mats Pijsel
5b	Luz de Lange
6a	Jente Kloostra
6b	Kaat Krijnen
7a	Mans Jonkers
7b	Jannick van Oudenaaren
8a	Jasmijn Klaassen
8b	Frédérique Housen

Vergaderdata

Alle vergaderingen zijn van 13.00 uur – 14.00 uur in de lerarenkamer

23 september 2021 voorstellen en foto, aanstellen voorzitter en notulist

18 november 2021

20 januari 2022

17 maart 2022

19 mei 2022

30 juni eindevaluatie

Bijlage 3: Format Agenda

Agenda leerlingenraad

Datum:

Notulist:

1. Opening
2. Verslag vorige vergadering met actiepuntenlijst
3. Mededelingen vanuit leerlingen en coördinator
4. Punten vanuit school (coördinator)
5. Punten vanuit leerlingen (ideeënbus, mail, mondeling)
6. Rondvraag

Bijlage 4: Format Notulen

Notulen leerlingenraad

Datum:

Notulist:

Aanwezig

1. Opening
2. Verslag vorige vergadering met actiepuntenlijst
3. Mededelingen vanuit leerlingen en coördinator
4. Punten vanuit school (coördinator)
5. Punten vanuit leerlingen (ideeënbus, mail, mondeling)
6. Rondvraag