

Notulen MR vergadering 30 juni 2023

Notulist: Graciella

Aanwezig:

Oudergeleding: Roy, Bart-Jan, Anika

Leerkrachtgeleding: Sigrid, Daphne en Graciella

Directie: Sharon

Afwezig: Femke

1

Opening & mededelingen

Voorzitter opent de vergadering.

Tijd- en focus-bewaker:

Check-in:

2

Afstemming met de directie

Schilderwerk: Er is houtrot ontdekt en daarom heeft het verven van de school vertraging opgelopen

Nieuwe vloeren: In de aanbouw komen er nieuwe vloeren, daarom het verzoek om de kinderen van groep 3 en 4 thuis te houden op deze laatste dag.

Bericht naar de ouders zal zijn dat de kinderen thuis worden gehouden en dat ouders die het echt niet voor elkaar krijgen even contact opnemen met Sharon. Sharon denk verder na over een noodoplossing voor deze eventuele kinderen.

Werkverdelingsplan: is rond

Uitleg studiedagen naar ouders: komend schooljaar i.v.m. de drukte op Social Schools de komende dagen

-Reden aantal studiedagen toelichten

-Tip geven aan ouders om de kalender van school te synchroniseren met je eigen agenda

3

Uitslag enquête school op de kaart

Enquête school op de kaart: de resultaten worden deze week gedeeld met de ouders. Er is al contact met ouders opgenomen om eventuele vragen te beantwoorden.

Als MR de enquête van resultaten op school promoten.

4

Schoolbegroting

OMR: Het is lastig om over sommige onderwerpen iets te zeggen

	<p>Sharon: het is mogelijk om afgevaardigden te sturen om dit specifiek te bespreken met de directie</p> <p>Graciella: kan de teamkamer in overleg met het team? Dit kan zeker volgens Sharon.</p> <p>BJ: kunnen sommige zaken niet op de NPO gelden? Sommige onderwerpen worden geschoven en het is een administratieve puzzel om dit voor elkaar te krijgen.</p> <p>Roy: ik zou graag het voorgaande jaar, lopend jaar en komend jaar naast elkaar hebben om te kunnen vergelijken.</p> <p>Inrichting speelzaal: 750 waar gaat dat heen? Sharon denkt dat het materialen zijn voor de kleutermaterialen zijn in de grote gymzaal.</p>
5	<p>Formatieplan</p> <p>Er is een leraren tekort en ook bij de Zuidwester. Er zijn een aantal leerkrachten met een nieuwe baan. Hierop was geanticipeerd en de formatie was kloppend. Door onverwachte ontwikkelingen is de formatie nog niet rond.</p> <p>Wij voelen het leraren tekort ook als school en krijgen de formatie niet rond. Er is een keuze gemaakt om de ondersteuning voor de kinderen die uitdaging nodig hebben en de kinderen die uitvallen op bepaalde gebieden te behouden. De gymleerkracht zal full-time voor de klas gaan. Vacature voor gymleerkracht staat dus nog open. Een andere oplossing zou de 4-daagse werkweek zijn en dat heeft niet onze voorkeur.</p>
6	<p>NPO-begroting</p> <p>Pijler 2 Begrijpend lezen onderwijs verdiepen staat er niet bij: dit is al bekostigd uit de vorige NPO gelden</p> <p>Intern specialisme rekenen:</p> <p>Leeshoek groep 7: Opslagplaats voor creatieve werkjes. Leeshoek niet gewenst.</p> <p>Aankleden hallen: Is dit wat het team wil? Wij hebben straks i.v.m. close reading misschien wel boekenkasten nodig. Zou het niet meer naar onderwijsinhoudelijke zaken kunnen I.P.V. kleedjes etc. De leerkrachten worden hier uiteindelijk in meegenomen.</p> <p>De MR vindt het belangrijk dat de gelden goed verdeeld worden over de gehele school. Sharon loop nog een keer na of ze het document begrijpelijker kunnen maken.</p> <p>Kleien begroot voor 15 passen, aanpassen naar 17</p> <p>Externe expertise voor de kleuters is een laag bedrag in vergelijking met de andere bedragen voor experts. Sharon denkt dat het bedrag passend is omdat er interne expertise is en het een eenmalige gastspreker is.</p>

7	<p>Schoolgids Sharon heeft al feedback ontvangen en zal nog wat feedback toegestuurd krijgen en zal deze dan verwerken.</p>
8	<p>Jaarverslag Staat in de wacht</p>
9	<p>Actielijst:</p> <p>Allen: Als MR de enquête van resultaten op school promoten.</p> <p>Roy: Zoekt een link om kalenders te synchroniseren voor de ouders</p> <p>BJ: Naar aanleiding van het ventilatiesysteem en het nieuwsbericht hebben wij nu vragen over het klimaat op school (het is erg warm in een aantal klassen.)</p> <p>Daphne, Anika en Roy: Dronebeelden, vlog filmen in de klas van Daphne en Roy zal monteren</p> <p>Q&R: Via teams beschikbaar voor ouders om vragen te beantwoorden</p> <p>Ambitiesprek: Tijdens de eindborrel komt dit aan bod</p> <p>Sigrid: handelt de vragen</p> <p>Esther: Neemt waar voor Daphne tijdens haar zwangerschapsverlof</p> <p>Anika: Communiceert naar de ouder met een vraag over gezond eten en een gezonde traktatie dat ze hierover informatie kan verkrijgen bij de groepsleerkracht.</p>